

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 17 от
«10» июля 2018 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Головчинская СОШ с
УИОП»
Н.В. Краснокутский

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Головчинская средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов» дошкольные группы
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 11/55 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 10/14 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013 года.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольных группах.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.; Программа физического развития «Выходи играть во двор» под ред Л.Н. Волошиной. Программа художественно-эстетического развития

«Изобразительная деятельность в детском саду» под ред И.А. Лыкова; «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева.

Программа «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеева., О.Л. Князева., Р.Б. Стеркина.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. Вариативная часть программы составляет не более 40 % от общего нормативного времени.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей для дополнительных занятий по выбору детей. Кружок «Лингвистенок» представлен дополнительной программой: «Программа раннего обучения по немецкому языку детей в детском саду» под редакцией Яцковской Г.В., «Маленькие друзья немецкого языка», «Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду» под редакцией Епаченцевой Н.Д., Моисеенко. Работа кружка проводится два раза в неделю во вторую половину дня продолжительность занятий в средней 15 мин., Кружок «Веселая аэробика» работает по программе «Са – Фи - Дансе», Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина «Развитие чувство ритма и координации движений у детей дошкольного возраста» проводится 1 раз в неделю для детей средней группы продолжительность занятия 15 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям дошкольных групп).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий);

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексный психолого-педагогический и логопедический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательные области.	Организованная образовательная деятельность	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет
	Длительность занятий (минуты) в соответствии СанПин2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.
Обязательная часть (Не менее - 60%)					
		Количество занятий			
«Познавательное развитие»	Познавательная деятельность	2	2	2	2
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений. ФЭМП	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Художественная	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах

	литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Фронтальное логопедическое занятие					2
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения. нравственное воспитание	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно
	Формирование основ безопасности	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно
	Ребенок в семье и в обществе	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно
	Самообслуживание и трудовое воспитание	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно	в режимных моментах ежедневно
«Художественно-эстетическое развитие»		4	4	4	5
	Рисование	1	0,5	0,5	2
	Лепка	1	1	1	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	В различных видах деятельности 1 раз в неделю	В различных видах деятельности 1 раз в неделю	В различных видах деятельности 1 раз в неделю	В различных видах деятельности 1 раз в неделю
	ВСЕГО:	11/110 1ч 50мин	10/150 2 ч 30 мин	10/200 3 ч 20 мин	12/300 5 ч 00 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Парциальные программы «Здравствуй, мир Белогорья!» «Выходи играть во	-	Как часть занятия во всех образовательных областях		

	двор»				
	Вариативная часть не более 40%				
«Социально-коммуникативное Развитие»	Раннее изучение иностранного языка Кружок «Лингвистенок» (15 минут)			2/30	2/40
«Художественно-эстетическое развитие»	Театральный кружок «Гномики» (20 минут)				1/20
«Физическое развитие»	Кружок «Веселая аэробика» (15 минут)			1/15	
					3/80
	Итого:			13/245	15/360
Итого:		60	90	4ч 08мин	6ч 00мин

Примечание: В представленном плане выделено время фронтальных логопедических занятий. Логопедические занятия проводятся в старших группах между занятиями. Индивидуальные занятия с детьми педагог-психолог проводит согласно утвержденному расписанию .